



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центра образования № 14»
(дошкольное отделение)

за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольном отделении муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центра образования № 14»

Учреждение представляет собой типовое двухэтажное здание, общей площадью, окруженное благоустроенной озелененной территорией с детским игровыми площадками.

Юридический адрес: 300026, г. Тула, п. Менделеевский, ул. Горького, д.10-а.

Телефон (факс): (4872) 33-07-53

Адрес электронной почты: tula-co14@tularegion.org.

Режим и график работы: дошкольное отделение работает с 6.30 до 18.30 (12-часовой режим работы) ежедневно, кроме субботы и воскресенья, и праздничных дней.

2. Контингент воспитанников

В дошкольное отделение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Правила приема определяются Уставом. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка. При зачислении ребенка в детский сад между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

В дошкольном отделении функционирует 4 группы (с 2-х до 3-х, с 3-х до 4-х, с 4-х до 5-ти, с 5-ти до 7-ми лет), общей численностью 124 человек.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень усвоения программы воспитанниками составил: Высокий уровень (сформировано) – 50% Средний уровень (в стадии формирования) – 45% Низкий уровень (не сформировано) – 5%. Полученные данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса в дошкольном отделении.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного отделения строится на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников через различные формы работы. Родители принимают активное участие в мероприятиях детского сада, помогают по благоустройству территории детского сада. Участвуют в создании предметно-развивающей среды в групповых помещениях.

5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном отделении строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, утвержденная педсоветом (протокол от 20 мая 2015 г. № 1).

Приоритетным направлением образовательной деятельности является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи образовательной деятельности дошкольного отделения:

- создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного отделения;
- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности;
- повышение уровня психолого – педагогической поддержки родителей по вопросам развития детей и вовлечение их в образовательную деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность осуществлялась в два периода:

- учебный период;
- летний период.

В учебный период (с 01.09.2021 по 31.05.2021) объем учебной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня.

В дошкольном отделении образовательная деятельность реализуется в 5-ти образовательных областях:

1. *Социально-коммуникативное развитие* при организации:

- игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в НОД, режимных моментах, самостоятельной деятельности;
- игровых и проблемных ситуациях, наблюдении, обсуждении, беседах, направленных на социализацию, развитие общения, нравственное воспитание и формирование основ безопасного поведения детей;
- самообслуживания и элементарного бытового труда, дежурств.

2. *Познавательное развитие* при организации:

- НОД по ознакомлению с окружающим миром,
- НОД по формированию элементарных математических представлений,
- познавательно-исследовательской деятельности (ежедневно проводят воспитатели всех групп на прогулке в НОД).

3. *Речевое развитие* при организации:

- НОД по развитию речи,
- общения при проведении режимных моментов (ежедневно проводят воспитатели всех групп);
- восприятия художественной литературы и фольклора (ежедневно проводят воспитатели всех групп во второй половине дня).

4. *Художественно-эстетическое развитие* при организации:

- НОД по рисованию,
- НОД по лепке через неделю, чередуясь с НОД по аппликации,
- НОД по музыке,
- конструктивно-модельной деятельности (еженедельно проводят воспитатели всех групп во второй половине дня),
- режимных моментов (ежедневно воспитателем в ознакомлении с природой, различными видами искусства и пр.);
- самостоятельной деятельности детей в центрах развития (ежедневно).

5. *Физическое развитие* при организации:

- НОД по физической культуре,
- физкультурно-оздоровительной деятельности (ежедневно в режимных моментах: комплекс закаливающих процедур, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, гигиенические процедуры, подвижные, спортивные игры и физические упражнения, физкультурные досуги и праздники).

Продолжительность НОД для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут, от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

В середине НОД статического характера проводились физкультурные минутки. Расписание было составлено с учетом перерывов между периодами непрерывной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей с 2-х до 5-ти лет НОД проводились только в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность осуществлялась не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

В летний период (с 01.06.2021 по 31.08.2021) реализация образовательного процесса предусматривала:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня на прогулке и в режимных моментах, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и календарным планом воспитателей и специалистов учреждения (ежедневно в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании из разного материала, музыкальной и двигательной деятельности детей)

- проведение культурно – досуговых, физкультурно – оздоровительных, профилактических, спортивных мероприятий, развлечений, а также в спортивных, подвижных играх, спортивных праздниках, экскурсиях, целевых прогулках на свежем воздухе.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в детском саду работают 11 педагогов. Из них: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре. Образовательный уровень педагогов: с высшим образованием – 7 чел. (63%), со средним профессиональным – 4 чел.(37%) . Имеют квалификационную категорию (высшую) – 3 чел.(27%.) Педагогический стаж до 5 лет – 2 человека, от 10 до 30 лет – 7 человек, свыше 30 лет – 2 человека.

Курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки в 2020/2021 годах прошли 2 педагога, в 2021/2022 учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации – 8 чел. Выводы: педагогический коллектив укомплектован воспитателями, все педагогические работники имеют специальное образование.

7. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Обязательная часть Программы реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования и реализуется на основе учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы».

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется в зависимости от:

- национально – культурных и этнокультурных особенностей (национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные виды детской деятельности содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения Тульской области, создания развивающей среды);

- природно – климатических и экологических особенностей региона, местности (в процессе реализации образовательной области «Познавательное развитие» дети знакомятся с явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают (средняя полоса России).

Приоритетным направлением организации является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста и образовательная деятельность в рамках данного направления строиться с использованием:

1) реализацию опыта работы воспитателей по теме «Нетрадиционные техники рисования»;

2) включение в образовательный процесс элементов парциальной программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки», целью которой является формирование эстетического отношения к окружающему миру и художественно-творческих способностей детей в изобразительной деятельности.

8. Материально-техническое оснащение

В дошкольном отделении имеются групповые и раздевальные комнаты. Для каждой группы имеется прогулочный участок, оснащенный тентовыми навесами. Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС. Созданы условия для организации питания детей. Имеется пищеблок, оснащенный современным оборудованием. Прием пищи детьми осуществляется в групповых комнатах. В группах имеется достаточное количество наглядно-дидактических пособий для занятий, игрушек. Проблемы: недостаточное количество ИКТ-оборудования. Задачи: приобретение ИКТ-оборудования, пособий для конструирования и моделирования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки обеспечивается за счет: диагностики уровня освоения программы детьми (промежуточной и итоговой), мониторинга заболеваемости воспитанников (ежемесячно, за квартал, за полугодие, за год), анкетирования родителей.

Выводы. Анализ результатов самообследования показал, что деятельность Учреждения строится на нормативно-правовой основе. В Учреждении созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, работают квалифицированные кадры.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ № 14» (ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ), ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/18%
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	0 /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да