

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Аналитическая справка к показателям деятельности по самообследованию муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования № 14» по итогам 2022 года

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2021-2022 учебного года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. № 136 « О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324.
- Постановления правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении», ст.32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены самостоятельно, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования объективной информации о деятельности учреждения и выявление проблем;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения;

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по следующим разделам: «Образовательная деятельность», «Кадры», «Ифраструктура».

«Образовательная деятельность»

В 2021-2022 учебном году было сформировано 11 классов:

- I уровень – четыре класса (1, 2, 3, 4);
- II уровень – пять классов (5, 6, 7, 8, 9);
- III уровень – один класс (11).

В школьном отделении обучалось 280 обучающихся. Из них – шесть инвалидов. Одна обучающаяся с ограниченными возможностями здоровья, ученица четвертого класса, занималась по адаптированной программе. Один обучающийся 7 класса по состоянию здоровья обучался на дому. По всем предметам учебного плана он имел положительные отметки и по результатам года переведен в следующий класс. Один учащийся 2 класса, обучался на семейной форме образования и по результатам итоговой аттестации переведен во 3 класс.

В 2021-2022 учебном году Центр образования работал по пятидневной учебной неделе для обучающихся начального, основного и среднего уровней обучения. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы Центра образования, а также гигиеническими нормативами и требованиями безопасности в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Учебный план был разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказов министерства образования и науки РФ и утверждён директором Центра образования. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование разработано педагогами в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам, рассмотрено на методических объединениях естественно-математического и гуманитарного общеобразовательного циклов и утверждено директором Центра образования.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану было выявлено, что при его составлении были учтены все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра образования.

Анализ работы показывает следующий уровень качества и обученности обучающихся, а именно:

Класс	Кол-во на 31.05.22г	Усвоили программу		Результативность %	Качество %
		всего	на «4» и «5»		
1 «А»	21	21	Отметки не выставл.	100	
1 «Б»	18	18	Отметки не выставл.	100	
2	32	32	16	100	53,0
3	32	29	15	100	52,0
4	27	24	20	100	74,0
Итого по I уровню обучения	130	130	51 (из 91)	100	59,6
5	24	24	10	100	43,0
6	31	30	13	97,0	43,0
7	26	26	10	100	40,0
8	26	25	8	96,0	30,0
9	18	18	7	100	39,0
Итого по II уровню обучения	125	123	48	98,6	38,9
10	14	14	6	100	50,0
11	11	11	6	100	63,0

Итого по III уровню обучения	25	25	12	100	56,8
Итого	280	280	111	100	51,7

Из представленных выше данных следует, что выше всех показатель качества у обучающихся **I уровня обучения**, в этом году он составил **59,6%**, что ниже уровня прошлого года на **3,5% (63,1%)**, процент обученности – **100%**.
Обучающиеся:

3 класса– Капцов Даниил, Кизименко Илья, Медведева Марина,

4 класса – Прошина Василиса, Медведева Алина,

имеющие отметки «отлично» за trimestры и год по всем предметам учебного плана награждены Почвальной грамотой МО РФ.

Показатель качества на **II уровне обучения** –**38,9%**, что ниже показателя уровня прошлого года на **3,6% (42,5%)**, обученности – **98,6%**. (Пигорев А. – обучающийся 6 класса переведен в 7 класс с академической задолженностью по математике. Овладеев Александр переведен в 9 класс с академической задолженностью по химии.)

Показатель качества на **III уровне обучения** –**56,8**, что значительно выше уровня прошлого года- **33,3%**, обученности – **100%**.

В целом по Центру образования уровень обученности в 2021-2022 учебном году – 99,5%, что ниже уровня прошлого года (**100%**); качества- **51,7%**, что выше на **1,7%** показателя прошлого года- **50,0%**.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 г №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, №01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году, от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом министерства образования Тульской области от 30.08.2022 № 1528 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области осенью 2022 году» в МБОУ «ЦО 14» с 19.09.2022 по 24.10.2022 был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР проводился:

- для обучающихся 5 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- для обучающихся 7 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по двум предметам: «Обществознание», «География» на основе случайного выбора;

- для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;

- для обучающихся 9 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по двум предметам: «География», «Биология» на основе случайного выбора;

- для обучающихся 11 класса по учебному предмету «Биология».

Мониторинг качества проходил в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком проведения ВПР.

Во исполнение пунктов 4.1. – 4.3. Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, реализующих программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Тульской области, в 2022 году, а именно для обеспечения получения в рамках проведения ВПР объективных результатов были обеспечены следующие условия:

1. Для обеспечения открытости и доступности информации о ВПР на официальном сайте был создан раздел, в котором размещены нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР, образцы и описания проверочных работ для проведения в 2022 году. ссылки на демоверсии, была организована горячая линия по вопросам проведения ВПР, информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о целях и задачах проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания, ознакомления с результатами происходило и на родительских собраниях и собраниях обучающихся.

2. Был организован контроль соблюдения всех требований к проведению ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 30.08.2022 № 1528, на уровне администрации, школьного координатора по ВПР, а также осуществлялось общественное наблюдение за процедурой проведения ВПР путем привлечения независимых общественных наблюдателей.

3. Соблюдались требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в каждой аудитории присутствовали организаторы, которые действовали в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР (обучающимся раздавались коды, обеспечивался порядок в аудитории, исключая факты использования обучающимися справочно-информационными материалами и факты «подсказывания» и пользования телефонами всеми участниками во время проведения оценочной процедуры, была обеспечена сохранность данных при сборе и обработке результатов, а также передаче материалов школьному координатору, была организована коллегиальная проверка работ участников ВПР, т.е. созданы предметные комиссии по проверке ВПР, в состав которых были включены заместитель директора по УВР, а также эксперты из числа педагогов с опытом преподавания предмета не менее 3-х лет, которые перед проверкой работ изучили критерии, обсудили и согласовали подходы к оцениванию работ

Анализ результатов ВПР.

1. Уровень выполнения ВПР по предметам

Предмет	Класс	Уровень обученности %	Уровень качества %
Русский язык	5	100	75,0
Математика	5	100	85,0
Окружающий мир	5	100	90,0
Русский язык	6	100	42,8
Математика	6	100	55,0
История	6	100	95,0
Биология	6	100	54,5
Русский язык	7	100	56,0
Математика	7	100	42,3
Обществознание	7	100	79,1
География	7	100	61,5
Русский язык	8	100	57,1
Математика	8	100	44,8
Обществознание	8	100	61,0
Физика	8	100	58,0
Английский язык	8	100	94,0

	9	100	58,3
Математика	9	100	47,8
География	9	100	72,7
Биология	9	100	50,0
Биология	11	100	43,8

Анализ результатов ВПР в сравнении с результатами обучающихся за 2020-2021 учебный год показал, что в целом средний балл итоговых оценок соответствует среднему баллу по результатам ВПР, однако по отдельным предметам в отдельных классах средний балл итоговых оценок за 2020-2021 учебный год выше среднего балла по результатам ВПР на 0,1 балла: по математике в 4 классе (-0,1), окружающему миру в 4 классе (-0.1), по математике в 5 классе (-0,1), по истории в 7,8 классах (-0,1), географии (-0,1) и обществознанию в 6 класс (-0.1) и ниже итоговых результатов года по химии в 8 классе (0.1)

	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	динамика
Русский язык 4 кл	3.9	3.9	0
Русский язык 5 кл	3.6	3.6	0
Русский язык 6 кл	3.6	3.6	0
Русский язык 7 кл	3.57	3.61	-0,04
Русский язык 8 кл	3.6	3.6	0
Математика 4 кл	4.0	4.1	-0.1
Математика 5 кл	3.57	3.61	-0.04
Математика 6 кл	3.57	3,61	-0.04
Математика 7 кл	3.5	3.5	0
Математика 8 кл	3.57	3.61	-0.04
Окружающий мир 4 кл	4.6	4.6	0
История 5 кл	4.1	4.1	0
Биология 5 кл	3.6	3.6	0
География 6 кл	3.6	3.6	0
География 8 кл	4,0	4,0	0
Обществознание 6 кл	4.37	4.41	-0,04
Обществознание 7 кл	3.8	3.8	0
Физика 7 кл	3.7	3.7	0
ИЯ (английский) 7 кл	4.1	4.1	0
Средний балл	3.8	4.1	-0.3

В результате выявленного в ходе проведенного сравнительного анализа завышения значения среднего балла по отдельным предметам с целью получения объективности результатов ВПР комиссией, созданной в нашем центре образования, была проведена перепроверка работ участников ВПР в классах, где наблюдалось завышение значения среднего балла по отдельным предметам. Результаты перепроверки работ свидетельствуют об объективном оценивании работ в соответствии с критериями. Случаев некорректного оценивания не выявлено. Согласованность оценок -100%.

Исходя из вышесказанного коллективу необходимо следующее:

1. Организация более детального изучения нормативных документов на заседаниях методических объединений (регламент проведения ВПР, инструкции и критерии оценивания) и четкое соблюдение инструкций по критериям оценивания.
1. Разработка и применение учителями - предметниками банка современных

методических и контрольно-измерительных материалов с применением современных оценочных критериев на уроках, использование демоверсий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

2. Организация взаимопроверок при проведении контрольных работ и ВПР.

3. Направление на курсы повышения квалификации учителей предметников как экспертов при проведении проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

4. Развитие механизмов управления качеством образования в центре образования, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

Всероссийские проверочные работы проведены без нарушений. Исходя из гистограммы соответствия оценок, в целом знания обучающихся подтверждены.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена проводилась для обучающихся 9 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ОГЭ было допущено 18 человека.

Результаты ГИА по обязательным предметам:

Предмет	Сдавали	Сдали на				Ср. балл ЦО	Ср. балл Тул.обл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	18	5	3	10	0	3,7	3,9
Математика	18	0	5	13	0	3,3	3,6

Результаты ГИА по предметам по выбору:

Предмет	Сдавали	Сдали на				Ср. балл ЦО	Ср. балл Тул.обл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Информатика	18	0	3	15	0	3,2	3,6
Обществознание	13	1	0	12	0	3,2	3,5
География	3	0	2	1	0	3,7	3,6
Биология	1	0	1	0	0	4,0	3,76
Английский язык	1	1	0	0	0	5,0	-

Все 18 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена проводилась для обучающихся 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение. К ЕГЭ был допущено 10 человек.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Сдавали	Сдали на	Ср.	Ср.
---------	---------	----------	-----	-----

		«5»	«4»	«3»	«2»	балл ЦО	балл г. Тула
Русский язык	10	0	6	4	0	45,0	70,86
Математика (п)	3	0	0	3	0	27,0	56,60
Математика (б)	7	0	4	3	0	4,0	4.1

Исходя из данных, представленных выше, можно сказать, что коллективу педагогов необходимо продолжать работу над повышением качества государственной итоговой аттестации. С этой целью в настоящее время разработан план мероприятий по повышению качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, будут проводиться мониторинги качества обученности учащихся 9, 11 классов, будет осуществлён административный контроль, а также будет проведён целый комплекс других мероприятий направленных на повышения качества обученности учащихся.

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 96, во исполнении Приказа МО ТО от 30.08.2022 г. № 1586 « О подготовке и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и планом работы управления образования администрации города Тулы на 2022-2023 учебный год в период с 20.09.2022г по 01.11.2022 г. по общеобразовательным предметам согласно списку проводился I (школьный тур) Всероссийской олимпиады школьников. В школьном туре в нашем Центре участвовал 251 обучающийся. Из них 29 победитель и 30 призеров. Согласно приказу управления образования администрации города Тулы № 10 от 23 января 2023 г. в Центре образования проводился школьный этап олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок». В данной олимпиаде участвовало 107 обучающихся. Из них 11 победителей и 16 призеров. В муниципальном этапе участвовало 9 человек. Победителей и призеров нет, но нужно отметить обучающегося 3 класса Вахобова Ф, который набрал 77 б по русскому языку (29 из 64 центров).

В Центре образования организовано горячее питание обучающихся. Охват питанием – 100%, из них льготное питание получают – 65%.

Система воспитательной работы Центра образования является основной составляющей деятельности педагогов Центра образования, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Основные виды воспитательной деятельности:

- традиционные календарные праздники:

«Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», «Учитель, перед именем твоим...», «Мы встречаем Новый год», «Женщина – великое слово», «Юморина», «Последний звонок», «Веселые старты», «Школьные гладиаторы», смотр строя и песни.

-ученическое самоуправление: продолжает работу «ДОО «Бригантина».

Всей деятельностью руководит Совет штурманов.

100% детей охвачено внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Продолжена совместная работа с ДК «Южный», с Филиалом Центральной городской библиотеки им. Л.Н. Толстого, областным центром развития детского и юношеского творчества, с АОО «Газпром

газораспределение Тула» -«Подземметаллзащита», с ГУСОН ТО «Кризисный центр помощи женщинам».

Центр образования является опорной площадкой по изучению основ финансовой грамотности.

-военно-патриотическая деятельность: работает школьный музей Боевой славы, шефство над братскими захоронениями в поселке Первомайский, ежегодный смотр строя песни, встречи с ветеранами ВОВ, волонтерское движение, начали работу по вовлечению обучающихся в движение «Юнармия», несение почетной вахты на посту №1.

-спортивно-оздоровительная деятельность: участие в муниципальных этапах летнего и зимнего фестиваля ГТО (в выполнении испытаний комплекса ГТО награждены знаками: «золотой знак ГТО» - 4 человека; «серебряный знак ГТО» - 3 человека; «бронзовый знак ГТО» - 2 человека);

-участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России», в соревнованиях спартакиаде школьников «Лыжные гонки», среди допризывной молодежи (физическая подготовка юношей 10 класса комиссией военкомата оценена на «отлично», участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу в рамках соревнований «Школьной баскетбольной лиги» и «Школьной волейбольной лиги» (3-4 место), участие во Всероссийских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», участие в соревнованиях по флорболу на кубок Тульской области (3 место), в городских соревнованиях по флорболу (2 место), областных соревнованиях по флорболу (3 место).

- предметные недели;

- олимпиады, конкурсы, викторины, конференции, диспуты, круглые столы и т.д.;

- работа с детьми группы «риска»;

- участие родителей (законных представителей) в жизни образовательного центра.

Особое внимание в системе воспитания уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся и воспитанников:

-дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 человека, дети из приемных семей – 2 человека, дети из многодетных семей – 38 человек, дети из неполных семей – 64 человека, дети из малообеспеченных семей – 0 человека, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении- 4 человек, дети, состоящие в ПДН – 1, безнадзорных и беспризорных детей - нет. Со всеми детьми группы риска ведется воспитательная и психолого-педагогическая профилактическая работа. Налажен систематический контакт с инспектором ПДН.

«Кадры»

Общая численность педагогических работников составила 23 человека. Из их числа 95% (22 педагогов) имеют высшее педагогическое образование, 5% (1 педагог) – среднее специальное педагогическое образование.

Из общего числа педагогического состава 52% (12 человек) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 30% (7 человек) высшую и 18% (4 человека) первую. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности «учитель».

В образовательном учреждении 8% (2 педагога) имеет педагогический стаж до 5 лет и у 43% (10 человек) - свыше 30 лет. Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 8% (2 человека), от 31 до 40 лет – 22% (5 человек), от 41 до 50 лет – 22% (5 человек), от 51 до 60 лет – 18% (4 человека), от 61 до 70 лет – 12% (3 человека).

Педагоги имеют следующие награды:

«Отличник народного просвещения» - 1;

«Почетная грамота «Минобрнауки РФ» - 1;

Медаль Тульской городской Думы «За заслуги в области образования и науки» -

- извлечь возможности для осуществления дополнительной подготовки выпускников через систему уроков, а также через элективные курсы;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзаменам;
- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями, развивать практическую компетентность обучающихся;
- больше внимания уделять развитию самостоятельного мышления обучающихся, что будет способствовать формированию умений решать задачи и, в конечном итоге, повышению качества образования;

Целевые направления над которыми предстоит работать:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы Центра образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	280 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111/40,0 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/84 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/28 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/100 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/95 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	7/ 30 человек/%
1.29.2	Первая	4/18 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/52 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/52 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12661/52,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

04.04.2023

Директор



Н.А. Волкова