

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 14»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
*Кизименко* Кизименко А.В.  
Протокол №10 от 03.07.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора *Новикова* И.В. Новикова  
Приказ № 231/1-а от 03.07.2023г.



ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от 30.06.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения**  
**по индивидуальному учебному плану**  
**в МБОУ «ЦО №14»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «ЦО №14» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом об образовании в Российской Федерации“ № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

(п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

- Приказами Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 и №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12 августа 2022 года;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

-Письмами Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

-Письма Минпросвещения «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения ООП обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану» от 26 февраля 2021 г. 03-205

-Уставом МБОУ «ЦО № 14».

1.2. Данное Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, устанавливает порядок обучения, определяет требования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией ИУП. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Центром образования самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. Индивидуальному учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Центр образования. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ «ЦО №14» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2.. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

-с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

-обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

-обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;

обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;

-обучающихся, с отклонениями в поведении;

-обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.4. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учётом мнения обучающегося.

2.5. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора Центра образования.

2.6. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

### **3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.**

- 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Центра образования.
- 3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Центра образования.
- 3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Центра образования.
- 3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. (Приложение 1)
- 3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной

программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (*можно установить другую дату, дающую возможность и обучающемуся и ЦО, спланировать и организовать обучение по ИУП*)

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.13. Разработка ИУП осуществляется Центром образования в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.14. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает ОУ.

3.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Центра образования.

3. 16. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета ЦО.

3.17. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Центром образования, в котором обучается данный обучающийся.

3.18. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Центра образования, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном Центром образования и закрепленном в его Уставе.

3.19. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме

самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.20. Центр образования с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Центра образования..

3.21. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе ЦО по классно-урочной системе. В связи с этим несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

3.22. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.23. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.**

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее-ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

4.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Центра образования).

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.5. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часов и более 3 345 часов.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

5.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает расширение возможностей индивидуального развития посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и

представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня и (или) направленности.

5.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

5.2.1. углубленное изучение отдельных предметов;

5.2.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.2.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.2.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

5.2.5. иные учебные предметы (с *учетом потребностей обучающегося и возможностей Центра образования*).

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

5.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

5.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

5.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

5.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

5.3.6. технология (технология);

5.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.3.8. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы по индивидуальному плану ООО по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

5.3.9. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы: «История России» и «Всеобщая история»

5.3.10. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.3.11. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Центром образования, осуществляется при наличии возможностей ЦО и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.3.12. Изучение предметной области «ОДНКНР» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5 848 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

5.6. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

6.1. Центр образования предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования ( на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

6.2. Согласно ФГОС СОО учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося должны содержать не менее 13 учебных предметов.

6.3. ИУП должен содержать не менее двух предметов на углубленном уровне изучения.

6.4. Условия реализации ООП должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации ИУП в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

6.5. Обязательными для включения в ИУП общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

6.6. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.7. В индивидуальный учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Центром образования, в соответствии с его возможностями.

6.8. Учебные планы в адаптированных программах СОО предусматривают:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»
- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

6.9. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

6.10. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516.

6.11. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

## **7. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана.**

7.1. Центр образования осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

## 7.2. Администрация:

- разрабатывает настоящее Положение;
- обеспечивает своевременно подбор учителей, проводит экспертизу учебных программ и контролирует их выполнение;
- контролирует своевременное проведение занятий, консультаций, ведение журнала учета обучения по ИП не реже 1 раза в четверть.

## 7.3. При организации обучения по ИУП должны быть следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- решение Педагогического совета Центра образования;
- приказ директора о переводе обучающегося на обучение по ИУП;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованных с родителями (законными представителями) и утвержденное директором ЦО;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **9. Порядок принятия и срок действия Положения**

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ЦО и утверждается приказом директора.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете в порядке, предусмотренным в п.9.1.

9.5 После принятия Положения в новой редакции предыдущая автоматически утрачивает силу.

