

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Аналитическая справка к показателям деятельности по самообследованию муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования № 14» по итогам 2023 года (дошкольное отделение)

1. Общие сведения о дошкольном отделении муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центра образования № 14»

Учреждение представляет собой типовое двухэтажное здание, общей площадью, окруженное благоустроенной озелененной территорией с детским игровыми площадками.

Юридический адрес: 300026, г. Тула, п. Менделеевский, ул. Горького, д.10-а.
Телефон (факс): (4872) 33-07-53

Адрес электронной почты: tula-co14@tularegion.org.

Режим и график работы: дошкольное отделение работает с 6.30 до 18.30 (12-часовой режим работы) ежедневно, кроме субботы и воскресенья, и праздничных дней.

2. Контингент воспитанников

В дошкольное отделение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7-ми лет. Правила приема определяются Уставом. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка. При зачислении ребенка в детский сад между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

В дошкольном отделении функционируют 4 группы: разновозрастная группа (1- 3 года) (с 1 до 3-х лет (16 человек), вторая младшая (с 3-х до 4-х (34 человек), средняя (с 4-х до 5-ти (38 человек), разновозрастная группа (с 5-ти до 7-ми лет (28 человека), общей численностью 116 человек.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитанники демонстрируют положительную динамику развития. Высокий уровень (сформировано) имеют – 18 % Средний уровень (в стадии формирования) – 65 % Низкий уровень (не сформировано) – 17 %. Данные показатели могут свидетельствовать об эффективности организации образовательного процесса в дошкольном отделении.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного отделения строится на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников через различные формы работы. Родители принимают активное участие в мероприятиях детского сада, помогают по благоустройству территории детского сада. Участвуют в создании предметно-развивающей среды в групповых помещениях.

5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном отделении строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, утвержденная педсоветом (протокол от 20 мая 2015 г. № 1).

Приоритетным направлением образовательной деятельности является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи образовательной деятельности дошкольного отделения:

— создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного отделения;

— развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности;

— повышение уровня психолого – педагогической поддержки родителей по вопросам развития детей и вовлечение их в образовательную деятельность

воспитанников.

Образовательная деятельность осуществлялась в два периода:

- учебный период;
- летний период.

В учебный период (с 01.09.2022 по 31.05.2023) объем учебной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первую половину дня.

В дошкольном отделении образовательная деятельность реализуется в 5-ти образовательных областях:

1. *Социально-коммуникативное развитие* при организации:

- игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в НОД, режимных моментах, самостоятельной деятельности;

- игровых и проблемных ситуациях, наблюдении, обсуждении, беседах, направленных на социализацию, развитие общения, нравственное воспитание и формирование основ безопасного поведения детей;

- самообслуживания и элементарного бытового труда, дежурств.

2. *Познавательное развитие* при организации:

- Занятия по ознакомлению с окружающим миром,

- Занятия по формированию элементарных математических представлений,

- познавательно-исследовательской деятельности (ежедневно проводят воспитатели всех групп на прогулке и на занятиях).

3. *Речевое развитие* при организации:

- Занятия по развитию речи,

- Общения при проведении режимных моментов (ежедневно проводят воспитатели всех групп);

- восприятия художественной литературы и фольклора (ежедневно проводят воспитатели всех групп во второй половине дня).

4. *Художественно-эстетическое развитие* при организации:

- Занятия по рисованию,

- Занятия по лепке через неделю, чередуясь с НОД по аппликации,

- Занятия по музыке,

- конструктивной деятельности (еженедельно проводят воспитатели всех групп во второй половине дня),

- режимных моментов (ежедневно воспитателем в ознакомлении с природой, различными видами искусства и пр.);

- самостоятельной деятельности детей в центрах развития (ежедневно).

5. *Физическое развитие* при организации:

- Занятия по физической культуре,

- физкультурно-оздоровительной деятельности (ежедневно в режимных моментах: комплекс закаливающих процедур, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, гигиенические процедуры, подвижные, спортивные игры и физические упражнения, физкультурные досуги и праздники).

Продолжительность занятия для детей от 1 года до 3-х лет – не более 10 минут, от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 4-х до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. В середине занятия статического характера проводились физкультурные минутки.

Расписание было составлено с учетом перерывов между периодами

непрерывной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей с 1 года до 5-ти лет занятия проводились только в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность также проходила в ходе режимных моментов в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

В летний период (с 01.06.2023 по 31.08.2023) реализация образовательного процесса предусматривала:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня на прогулке и в режимных моментах, в соответствии с годовым календарным учебным графиком и календарным планом воспитателей и специалистов учреждения (ежедневно в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании из разного материала, музыкальной и двигательной деятельности детей)

- проведение культурно – досуговых, физкультурно – оздоровительных, профилактических, спортивных мероприятий, развлечений, а также в спортивных, подвижных играх, спортивных праздниках, экскурсиях, целевых прогулках на свежем воздухе.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в детском саду работают 10 педагогов. Из них: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре. Образовательный уровень педагогов: с высшим образованием – 6 чел. (60%), со средним профессиональным – 4 чел. (40%). Имеют квалификационную категорию (высшую) – 30%. Педагогический стаж до 5 лет – 0 человек, от 5 до 30 лет – 9 человек, свыше 30 лет – 1 человека.

Курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки в 2022/2023 годах прошли 6 педагогов.

Выводы: педагогический коллектив укомплектован воспитателями не полностью, все педагогические работники имеют специальное образование.

7. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не менее 40 %, которая включает реализацию 3 парциальных программ (в области краеведения, финансовой грамотности, расширения задач художественно-эстетического развития).

Программа реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает разносторонне развитие детей в дошкольный период, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

8. Материально-техническое оснащение

В дошкольном отделении имеются групповые и раздевальные комнаты. Для каждой группы имеется прогулочный участок, оснащенный теньевыми навесами. Группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС. Созданы условия для организации питания детей. Имеется пищеблок, оснащенный современным оборудованием. Прием пищи детьми осуществляется в групповых комнатах. В группах имеется достаточное количество наглядно-дидактических пособий для занятий,

игрушек. Проблемы: недостаточное количество ИКТ-оборудования. Задачи: приобретение ИКТ-оборудования, пособий для конструирования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки обеспечивается за счет: диагностики уровня освоения программы детьми (промежуточной и итоговой), мониторинга заболеваемости воспитанников (ежемесячно, за квартал, за полугодие, за год), анкетирования родителей.

Выводы. Анализ результатов самообследования показал, что деятельность Учреждения строится на нормативно-правовой основе. В Учреждении созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, работают квалифицированные кадры.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ № 14» (ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/50%
1.8.1	Высшая	3/30%
1.8.2	Первая	2/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

16.04.2024

И.о. директора

Новикова И.В.