Памятка для родителей

**«Что должен знать и уметь ребенок младшей группы**

**к концу учебного года»**

**РИСОВАНИЕ**

* Правильно держать карандаш и кисть (тремя пальцами).
* Уметь проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся.
* Рисовать предмет округлой формы.
* Уметь ритмично наносить штриховку и мазки.
* Изображать простейшие предметы и явления действительности.

**ЛЕПКА**

* Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей.
* Владеть навыком округлого раскатывания ладонями (шар).
* Владеть навыком прямого раскатывания ладонями (столбик).
* Владеть навыком соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев.
* Владеть навыком рационального деление пластилина.
* Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

 **КОНСТРУИРОВАНИЕ**

* Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины).
* Располагать кирпичи, пластины вертикально.
* Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
* Различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).

**МАТЕМАТИКА**

* Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».
* Уметь видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного».
* Понимать вопрос «сколько?»
* Сравнивать два предмета, разные по величине (большой- маленький)
* Узнавать знакомые геометрические формы (Кубик, шар, кирпичик) называть их.
* Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый
* Называть части тела.
* Уметь ориентироваться в пространстве.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

* Называть основные части растений стебель, лист, цветок.
* Находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья.
* Учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов.
* Выделять растительные группы (дерево, куст, трава).
* Различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы.
* Называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т.д.
* Знать и называть домашних и диких животных и их детёнышей:

Домашние – собака, кошка, корова, коза, курица, петух

Дикие – заяц, лиса, медведь, волк.

* Уметь выделять и называть отличительные особенности внешнего вида (у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост).
* Различать и называть игрушки.
* Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, овощи, транспорт ближайшего окружения.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

* Говорить не торопясь, внятно.
* Отвечать на вопросы взрослого.
* Рассказывать об увиденном в 2-4 предложениях.
* Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
* Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
* Употреблять предложения с однородными членами.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

* Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.
* Читать наизусть небольшие потешки и стихотворениях.
* Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

* Учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).
* Учить замечать непорядок в одежде и устранять его.

